

Рабочая программа курса «В гостях у Морянки»

2-4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа позволяет реализовать следующие задачи, определенные в Федеральном государственном стандарте начального общего образования

*становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

*формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

*духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

*укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 класс – 34 часа(1 час в неделю)

Название блока	Содержание блока (количество часов)
Вот она какая, дорогая родина моя	1. Родной город 2. Архангельск- областной центр. 3. Мир деревни. 4. Мир крестьянского дома 5-7. Своя хатка- родная матка(проект « Северная деревня)
Родом из поморской славной стороны	1. Козули, тетерки. 2-3. Какие тайны в детских народных играх и игрушках. 4-5.Кукла- закрутка, пеленашка. 6. О чем поведает нам детская считалка.
Славные поморы	1-2.Детские и юношеские годы М.В. Ломоносова
Мой Север, скупой чародей!	1. Времена года. Осень. 2. Народные приметы об осени. 3-4.Растения и животные нашего края. 5. Времена года на Севере. Зима. 6. Народные приметы о зиме. 7. Времена года на Севере. Весна

	8. Народные приметы о весне. 9. Ждем весну . Заклички. 10. Времена года на Севере. Лето. 11. Народные приметы о лете.
Вырастешь большой, будешь хороший и баской	1. Семья, фамилия. 2. Семейные традиции. 3. Детишек воспитать, не курочек пересчитать. 4. Воспитывай лаской, а не таской. 5. Добрые дети- дому венец. 6. Особенности Поморского календаря. 7. Пути – дороги. 8. Подвижные игры Русского Севера.

Планируемые результаты освоения рабочей программы « В гостях у Морянки» обучающимися начальной школы ГБОУ АО АСШИ №2:

В результате изучения программы ученик 2 класса **будет знать:**

- название области, областного города, поселка, в котором проживает;
- родственные связи в семье;
- заклички, считалки, пестушки, колыбельные (1-2 наизусть);
- виды народного художественного ремесла(каргопольская игрушка, лоскутное шитье, пряничное дело);
- северных писателей и поэтов(С. Писахов, Н.Рубцов, Ф. Абрамов);
- виды транспорта в Архангельской области ;
- фамилию, имя, отчество М.В. Ломоносова, временной период его жизни, информацию о детстве Ломоносова, его отношение к учению;
- подвижные народные игры Русского Севера(не менее 2).

Уметь:

- называть характерные признаки сезонов года родного края ;
- приводить примеры видов народных художественных ремесел;
- соблюдать правила подвижных народных игр Русского Севера;- находить в тексте изобразительные языковые средства , характерные для художественных произведений о Русском Сквере.

Иметь представление :

- о любви к родному дому. Об ответственности за родных и близких

3 класс

Название блока	Содержание блока (количество часов)
Вот она какая, дорогая родина моя	1.Укрепление границ русского государства на Севере. 2. Север синий на краю России. 3-4. Древние города и села Севера. 5-6. Древние города и гербы городов.
Родом из поморской славной стороны	1.Как рукоделица семью одевала (народный костюм Русского Севера) 2-3.Во всяком посаде в своем наряде. 4. Северный хор и колокольный звон. 5. Художник А. Борисов 6. Степан Писахов. 7. Борис Шергин 8.Ф. Абрамов и Н. Рубцов. 9. Каргопольская игрушка. 10. Резьба по кости . Село Ломоносово. 11-12. Чудеса из дерева.
Славные поморы	1-2.М.В. Ломоносов – путь в науку.
Мой Север, скупой чародей!	1. Водоемы нашего края . 2. Лесные богатства нашего края. 3.Болота и луга как сообщества нашего края. 4. Охрана природы Архангельской области. 5. Предания, легенды, присловья о поморах. Их занятия, характер и нравы..
Вырастешь большой, будешь хороший и баской	1-2. Русский человек без семьи не живет (термины родства) 3. Вся семья вместе, так и душа на месте (внутренний строй крестьянской семьи) 4-5. Худо жить тому, у кого пусто в дому. 6-7. Хозяйка красна, изба весела. 8. Поморская трапеза- здоровью нет цены. 9. А профессий на Севере немало...

Тематическое планирование в 3 классе.

1. Укрепление границ русского государства на Севере.
2. Север синий на краю России.
- 3-4. Древние города и села Севера.
- 5-6. Древние города и гербы городов.
- 7-8.. Худо жить тому, у кого пусто в доме.
- 9-10. Хозяйка красна, изба весела.
11. Как рукоделица семью одевала
(народный костюм Русского Севера)
- 12-13. Во всяком посаде в своем наряде.
14. Северный хор и колокольный звон.
15. Художник А. Борисов
16. Степан Писахов.
17. Борис Шергин
18. Ф. Абрамов и Н. Рубцов.
19. Каргопольская игрушка.
20. Резьба по кости. Село Ломоносово.
- 21-22. Чудеса из дерева. Прялка, открой свою тайну.
23. Предания, легенды, присловья о поморах. Их занятия, характер и нравы..
- 24-25. Годы учебы М.В. Ломоносова в Москве, Санкт- Петербурге, Марбурге и Фрейнбурге.
- 26-27. Русский человек без семьи не живет (термины родства)
28. Вся семья вместе, так и душа на месте (внутренний строй крестьянской семьи)
29. Водоемы нашего края .
30. Лесные богатства нашего края.
31. Болота и луга как сообщества нашего края.
32. Охрана природы Архангельской области.
33. Поморская трапеза- здоровью нет цены.
34. А профессий на Севере немало...

Планируемые результаты освоения рабочей программы « В гостях у Морянки» обучающимися начальной школы ГБОУ АО АСШИ №2:

В результате изучения программы ученик 3 класса **будет знать:**

- историю заселения Поморья ;
- уклад жизни в поморской семье, особенности быта, дома;
- виды народного художественного ремесла(каргопольская игрушка, косторезное дело, изделия из дерева и бересты);
- северных художников и писателей (Н.Рубцов, Ф. Абрамов, Б. Шергин, С. Писахов, А. Борисов);
- особенности природы Архангельской области ;
- фамилию, имя, отчество М.В. Ломоносова, временной период его жизни, его отношение к учению;
- типичные профессии Русского Севера(не менее 2).

Уметь:

- приводить примеры видов народных художественных ремесел, произведений северных авторов;
- находить в тексте изобразительные языковые средства , характерные для художественных произведений о Русском Севере.

Иметь представление :

- об укладе поморской семьи, традициях и обычаях семьи, поморском характере;
- об особенностях и видах одежды в Поморье(народный костюм Русского Севера)

4 класс

Название блока	Содержание блока (количество часов)
Вот она какая, дорогая родина моя	1. Территория и географическое положение Архангельской области 2. История названия некоторых географических объектов Архангельской области. 3. Архангельская область – часть мира 4-5. Архангельская область – ворота в Арктику. 6-8. История Северного края . 9. Первый морской порт России 10. Петр 1 в Архангельске 11-12. Новодвинская крепость
Родом из поморской славной стороны	1-2. Соловки 3. Малые Карелы- музей архитектуры севера. 4. Каргополь
Славные поморы	1-2. Гений земли русской
Мой Север, скупой чародей!	1. Моря и их практическое значение. 2. Реки и их практическое значение. 3. Растительный и животный мир морей. 4. Растительный и животный мир рек и озер. 5. Растительный и животный мир тундры. 6. Растительный и животный мир тайги. 7. Что дает наш край стране? 8-9 Охранять природу- значит охранять родину.
Вырастешь большой, будешь хороший и баской	1-3. Северяне – Победе! 4. Гордость твоя, поморье! 5. Имен прекрасных созвездие.

Планируемые результаты освоения рабочей программы « В гостях у Морянки» учащимися начальной школы ГБОУ АО АСШИ №2:

В результате изучения программы ученики 4 класса **будет знать:**

- название области, областного города, поселка, в котором проживает;
- родственные связи в семье;
- заклички, считалки, пестушки, колыбельные (1-2 наизусть);
- виды народного художественного ремесла(каргопольская игрушка, лоскутное шитье, пряничное дело);
- северных писателей и поэтов(С. Писахов, Н.Рубцов, Ф. Абрамов);
- виды транспорта в Архангельской области ;
- фамилию, имя, отчество М.В. Ломоносова, временной период его жизни, информацию о детстве Ломоносова, его отношение к учению;
- подвижные народные игры Русского Севера(не менее 2).

Уметь:

- называть характерные признаки сезонов года родного края ;
- приводить примеры видов народных художественных ремесел;
- соблюдать правила подвижных народных игр Русского Севера;- находить в тексте изобразительные языковые средства , характерные для художественных произведений о Русском Севере.

Иметь представление :

- о любви к родному дому. Об ответственности за родных и близких